Конспект занятия « Государственные символы России»

Программные задачи:

- познакомить детей с флагом, гимном и гербом России;

- воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к государственной символике России;

- закреплять умение образовывать прилагательные от существительных;

- упражнять в согласовании существительных с местоимениями; развивать умение согласовывать слова в предложениях;

-активизировать словарь по теме. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Предварительная работа:

• Беседы о российской символике.

• Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

• Рассматривание иллюстраций о Москве.

Материал: Флаг и герб страны, гимн России, портрет В. В. Путина, картинки с изображением Москвы.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Стихотворение:

«С чего начинается Родина» М. Матусовский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас ничего не отнять

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается.

-кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает…

• Жить – Родине служить.

• Родина поучает – Родина выручает.

• Кто за Родину горой, тот истинный герой.

• Нет краше земли, чем Родина наша.

• Родина – мать, умей за неё постоять.

• Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

• Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

Россия- вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе.

Стихотворение:

Россия. Как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют

Одним широким слово Русь.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России)

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Назовите столицу России. ( Москва)

Кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башня Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

(рассматривание картинок о Москве)

- А кто знает, кто является президентом нашей страны… (Путин В. В) .

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

- Сегодня мы поговорим с вами о наших символах. Это гимн, герб и флаг.

- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.Его принято слушать стоя.

- Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

(Звучит гимн России) .

-Когда включают гимн? (на торжественных мероприятиях, на соревнованиях) .

- А сейчас посмотрите на герб нашей страны. ( иллюстрация)

Стихотворение о гербе:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад. На восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Посмотрите внимательно: на красном щите мы видим двуглавого орла, головы которого смотрят в разные стороны. На груди орла малый щит, на нем изображен Георгий победоносец сражаущийся с драконом, в когтях орла находятся скипетр и держава. ( видео Гора Самоцветов)

Флаг нашей страны бело, сини, красный.

Стихотворение о флаге:

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Рассмотрели?

А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

Скажите ребята интересное было занятие?? А мы узнали что-то новое??